

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Русско-германский институт науки и культуры

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

«Интенсивный курс немецкого языка»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка»

Дополнительная общеобразовательная программа «Интенсивный курс немецкого языка» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в соответствии с письмом Минобрнауки России от 9.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании», методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 и требованиями Устава и локальных нормативных актов МГУ имени М.В. Ломоносова.

1.1. Цель реализации дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка»

Цель реализации данной программы состоит в том, чтобы сформировать у слушателей коммуникативные навыки владения немецким языком.

В **задачи** дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка» входит: формирование у слушателей навыков устной и письменной речи на немецком языке, способности восприятия немецкой речи на слух. Достижение

указанных задач осуществляется посредством изучения соответствующих грамматических и лексических тем, а также посредством практики устного и письменного общения на немецком языке.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка»

К освоению дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка» допускаются лица, либо уже имеющие законченное высшее образование (как минимум диплом бакалавра), либо лица, получающие базовое образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

В рамках дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка» предусмотрена дифференциация потоков слушателей в зависимости от уровня языковой подготовки.

Первый поток – слушатели, начинающие изучать немецкий язык с нуля, – занимаются по программе «Start-Deutsch-1». По «Общеввропейской шкале языковых компетенций» (Common European Framework of Reference, CEFR) это соответствует уровню A1.

Второй поток – слушатели, имеющие элементарные знания немецкого языка, – занимаются по программе «Start-Deutsch-2». По «Общеввропейской шкале языковых компетенций» (Common European Framework of Reference, CEFR) это соответствует уровню A2.

Третий поток – слушатели, имеющие продвинутые базовые знания немецкого языка, – занимаются по программе «Fit-in-Deutsch-1». По «Общеввропейской шкале языковых компетенций» (Common European Framework of Reference, CEFR) это соответствует уровню B1.

Четвертый поток – слушатели, имеющие основательные знания немецкого языка, – занимаются по программе «Fit-in-Deutsch-2». По «Общеввропейской шкале языковых компетенций» (Common European Framework of Reference, CEFR) это соответствует уровню B2-C1.

Продолжающим изучать немецкий язык (слушателям программ «Start-Deutsch-2», «Fit-in-Deutsch-1» и «Fit-in-Deutsch-2») предлагается написать вступительный тест (см.

Приложение 1), в зависимости от результатов которого определяется уровень владения иностранным языком, и происходит подбор релевантной программы языкового курса.

1.3. Основанием для зачисления на дополнительную общеобразовательную программу «Интенсивный курс немецкого языка» является предоставление в дирекцию Русско-германского института науки культуры МГУ имени М.В. Ломоносова следующих документов:

- заявление слушателя;
- согласие на обработку персональных данных;
- анкета слушателя;
- протокол приемной комиссии с квалификацией уровня языковой подготовки (только для продолжающих изучать немецкий язык);
- договор Русско-германского института МГУ имени М.В. Ломоносова со слушателем;
- квитанция об оплате обучения.

1.4. Основанием для отчисления студента с дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка» могут являться:

- заявление слушателя о добровольном прекращении обучения по данной программе;
- академическая неуспеваемость (получение неудовлетворительных оценок на итоговой аттестации);
- нарушение обязанностей, предусмотренных Уставом МГУ и Правилами внутреннего распорядка университета;
- невыполнение условий договора (в том числе неоплата обучения).

1.5. Трудоемкость и форма обучения

На полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Интенсивный курс немецкого языка» отводится 128 часа, из них аудиторная нагрузка составляет 64 часа, самостоятельная работа – 64 часа.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Интенсивный курс немецкого языка» осуществляется в течение двух месяцев в очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы).

1.6. Режим занятий

При форме обучения, предполагающей частичный отрыв от работы, учебная нагрузка по дополнительной общеобразовательной программе «Интенсивный курс немецкого языка» устанавливается не более 30 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

2. Результаты обучения

Выпускник дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка» должен обладать следующими компетенциями:

Для программы «Start-Deutsch-1»:

- иметь общее представление о лексике и грамматике немецкого языка;
- знать модальные глаголы немецкого языка, а также их спряжение;
- понимать простые фразы и предложения на немецком языке;
- уметь представлять себя и других лиц на немецком языке;
- поддерживать несложную беседу на немецком языке.

Для программы «Start-Deutsch-2»:

- иметь представление о склонении основных существительных и спряжении основных глаголов в немецком языке;
- знать основные грамматические конструкции немецкого языка;
- понимать отдельные предложения и часто употребляемые фразы, используемые в повседневном общении (например, несложную информацию о своем собеседнике, его хобби, семье, работе, покупках), а также поддерживать беседу на эти темы на немецком языке;
- уметь более развернуто представлять себя и других (рассказывать о себе, своих образованиях, увлечениях, друзьях, работе и т.д.) на немецком языке;
- иметь представление об основных принципах перевода текста с немецкого языка на русский и обратно, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе.

Для программы «Fit-in-Deutsch-1»:

- знать основные способы выражения пространственных, временных, причинно-следственных отношений в немецком языке;
- понимать основную информацию высказываний на знакомую вам тему, связанную с вашей учебой, работой, досугом на немецком языке;

- уметь объясняться в различных ситуациях, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка;
- уметь описывать свои впечатления, мечты, надежды, а также излагать свои взгляды, кратко обосновывая свое мнение, на немецком языке.

Для программы «Fit-in-Deutsch-2»:

- уметь выполнять лексико-грамматический анализ текста на немецком языке;
- хорошо владеть основными способами выражения пространственных, временных, причинно-следственных отношений в немецком языке;
- уметь анализировать слова и тексты по формальным признакам, трансформировать морфологические и синтаксические структуры, находить функциональные эквиваленты синтаксических структур в немецком языке;
- уметь распознавать и употреблять в речи (устной и письменной) функциональную синонимию грамматических и фразеологических структур;
- знать словообразовательные модели, глаголы, управление которых совпадает и не совпадает в русском и немецком языке, а также способы выражения модальности и различия в употреблении сослагательного наклонения в русском и немецком языке;
- иметь представление об основных принципах перевода текста, а также свободных и фразеологических словосочетаний в его составе;
- уметь осуществлять устное и письменное общение на современном литературном немецком языке в различных ситуациях;
- обладать навыками подготовки презентации, отчета, мотивационного письма, плана исследовательского проекта на немецком языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ дополнительной общеобразовательной программы «Интенсивный курс немецкого языка»

3.1. Учебный план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), час.				СРС, час.	Текущий контроль* (шт.)
			лекции	практикумы	семинары	Итоговая аттестация (экзамен)		РК (контрольная работа)
Интенсивный курс немецкого языка	128	64			62	2	64	
Итого	128	64			62	2	64	